



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕРМЬ

Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-2018»



ИТОГИ



Цели и задачи Олимпиады

Олимпиада учителей **«ПРОФИ»** –
массовый многопрофильный
образовательный продукт на
международном образовательном
пространстве; инновационная форма
повышения квалификации педагога



Цели и задачи Олимпиады

Проектируемая **цель Олимпиады** –
проведение независимой экспертизы
уровня предметных компетенций
учителей в формате уникального
конкурсного состязания



Цели и задачи Олимпиады

Ключевыми **задачами** проведения Олимпиады являются:

- выявление, поддержка и поощрение творчески работающих учителей, обладающих высоким уровнем сформированности предметных компетенций;
- объективная независимая оценка предметных компетенций учителя с предоставлением индивидуальных результатов каждому учителю и обобщённых данных органам управления образованием;
- инновационная форма повышения квалификации педагогов;



Цели и задачи Олимпиады

Ключевыми **задачами** проведения Олимпиады являются:

- создание условий для коррекции недостаточно высокого уровня сформированности определенных предметных компетенций;
- предоставление возможности каждому учителю узнать занимаемое им место в рейтинге среди коллег;
- создание системы стимулов для постоянного профессионального роста;
- создание интерактивной площадки для общения учителей-предметников.



История проведения Олимпиады

2008	Математика, Русский язык, Экономика, Английский язык
2009	Математика, Русский язык, Экономика, Английский язык, Информатика
2010	Математика, Русский язык, Экономика, Английский язык, Информатика, Обществознание
2011 – 2012	Математика, Английский язык, Химия, Физика, Биология, Информатика
2013	Математика, Английский язык, Химия, Физика, Биология, Информатика, Обществознание, История
2014	Математика, Английский язык, Химия, Физика, Биология, Информатика, Обществознание
2015 – 2020	Математика, Русский язык, Английский язык, Информатика, Обществознание, Химия, Физика, Биология

*В 2014 г. Олимпиада впервые вышла за границы Пермского региона, приняв в качестве участников педагогов из других регионов Российской Федерации (50 регионов) и стран СНГ (Армения, Азербайджан, Белоруссия, Кыргызстан, Казахстан).



Предметы 2018 гг.

Математика

Русский язык

Английский язык

Обществознание

Химии*

Информатика

*Согласно ТЗ в 2018 г. проводится по химии, в 2019 г. – по физике, в 2020 г. – по биологии.



Предметы 2019 гг.

Математика

Русский язык

Английский язык

Обществознание

Физика*

Информатика

*Согласно ТЗ в 2018 г. проводится по химии, в 2019 г. – по физике, в 2020 г. – по биологии.



Сроки проведения 2019 г.

I тур – с 16 сентября по 13 октября

II тур – 27 октября – 24 ноября

- Английский язык, Физика – 27 октября
- Русский язык, Информатика – 10 ноября
- Математика, Обществознание – 24 ноября



Система поощрений

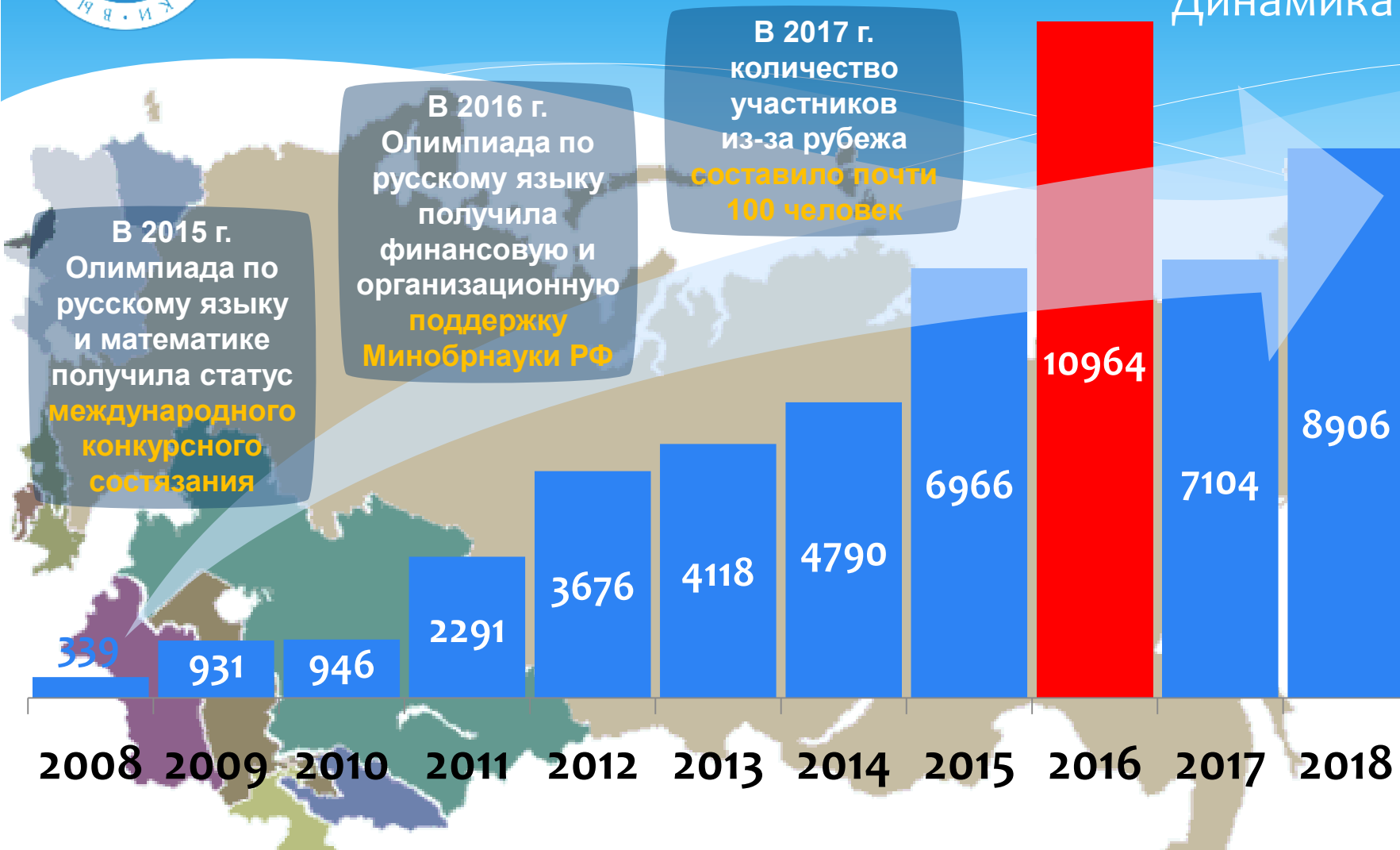


1. Дипломы, сувениры и ценные призы
2. Справка-рекомендация в портфолио
3. Бесплатное обучение и Удостоверение о повышении квалификации
4. Ходатайство об объявлении благодарности и поощрении
5. Свидетельство об участии в 1-м туре
6. Сертификат участника 2-го тура
7. Сертификат о вхождении в рейтинг «ТОП-50 учителей России и стран СНГ»



Количество участников

Динамика





География участия

регионы-участники олимпиады

«ПРОФИ-2017» / «ПРОФИ-2018»



регионов
РФ
78

12

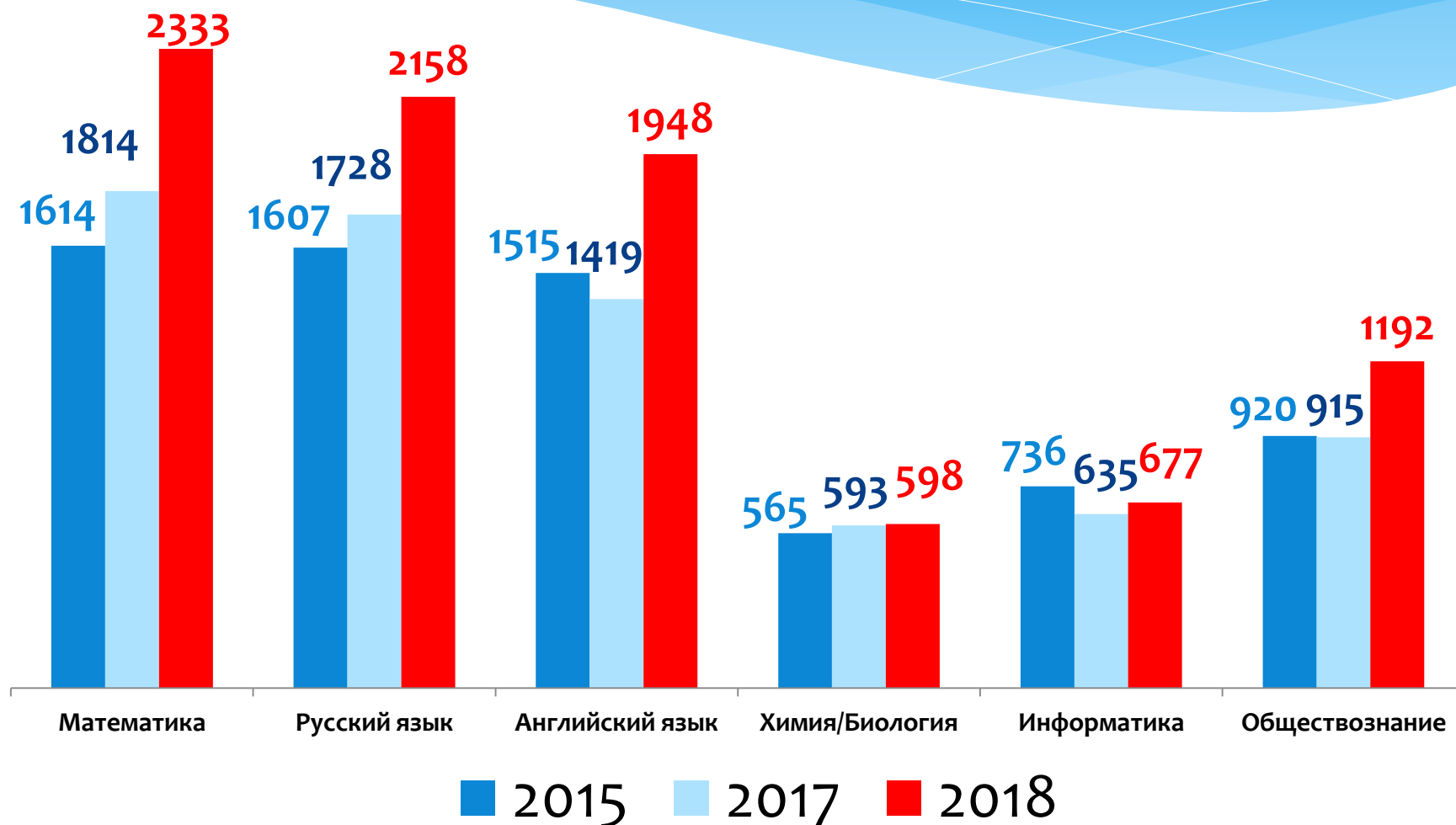
стран СНГ

▼▼ Страны СНГ	94/54
▼▼ Беларусь	38/5
▼▼ Молдавия	29/1
▲ Армения	6/9
▼ Казахстан	5/4
▲ Азербайджан	5/11
● Украина	2/2
▼ Таджикистан	3/2
● Кыргызстан	3/3
▼ Узбекистан	1/0
▼ Туркменистан	1/0
▲ Абхазия	1/7
▲ Грузия	8/3
▲ Монголия	0/2



Количество участников

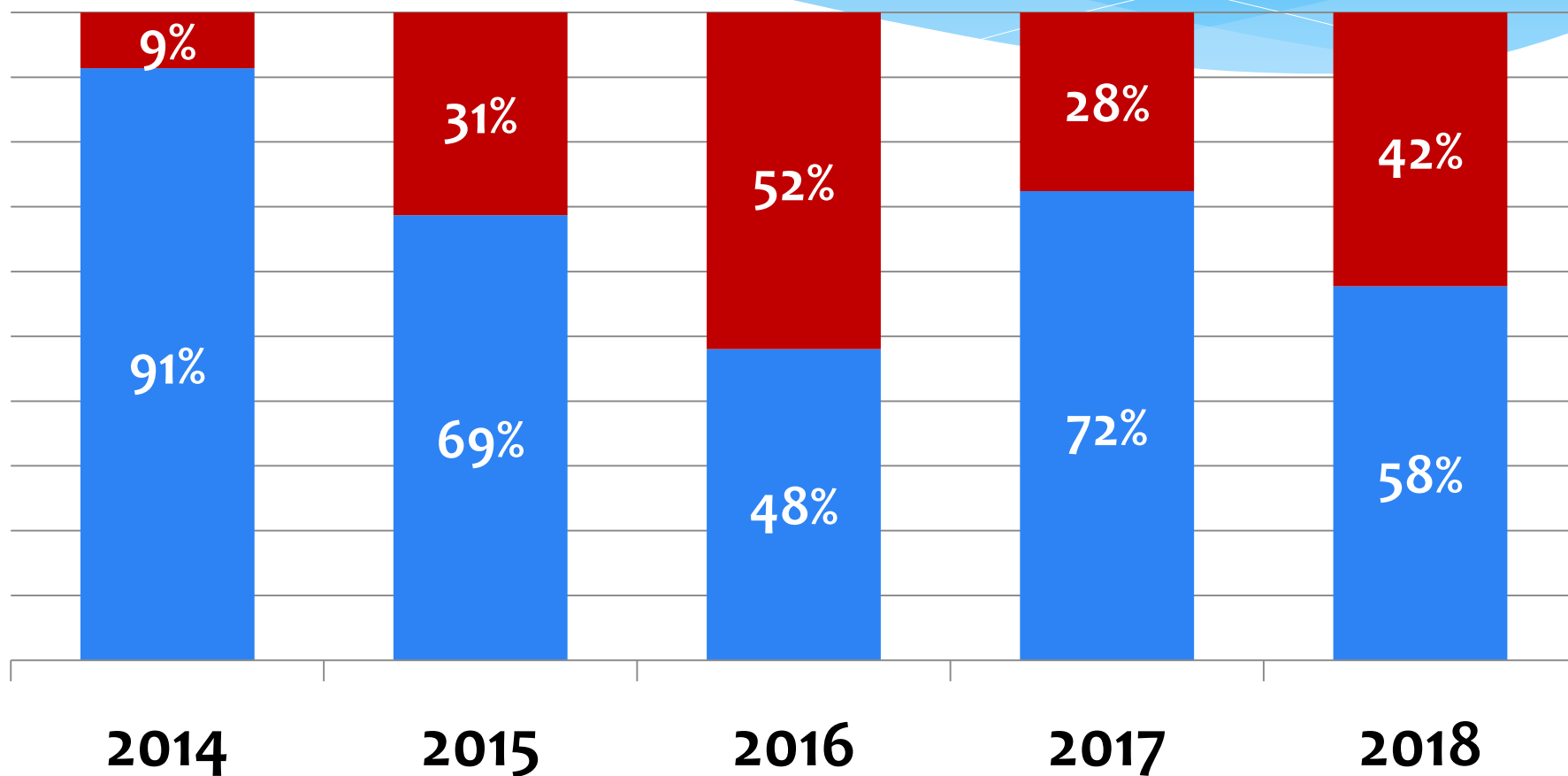
1-го тура олимпиады «ПРОФИ-2018»
по предметам в сравнении с 2017 и 2015 г.





Количество участников

региональная структура



■ Пермский край

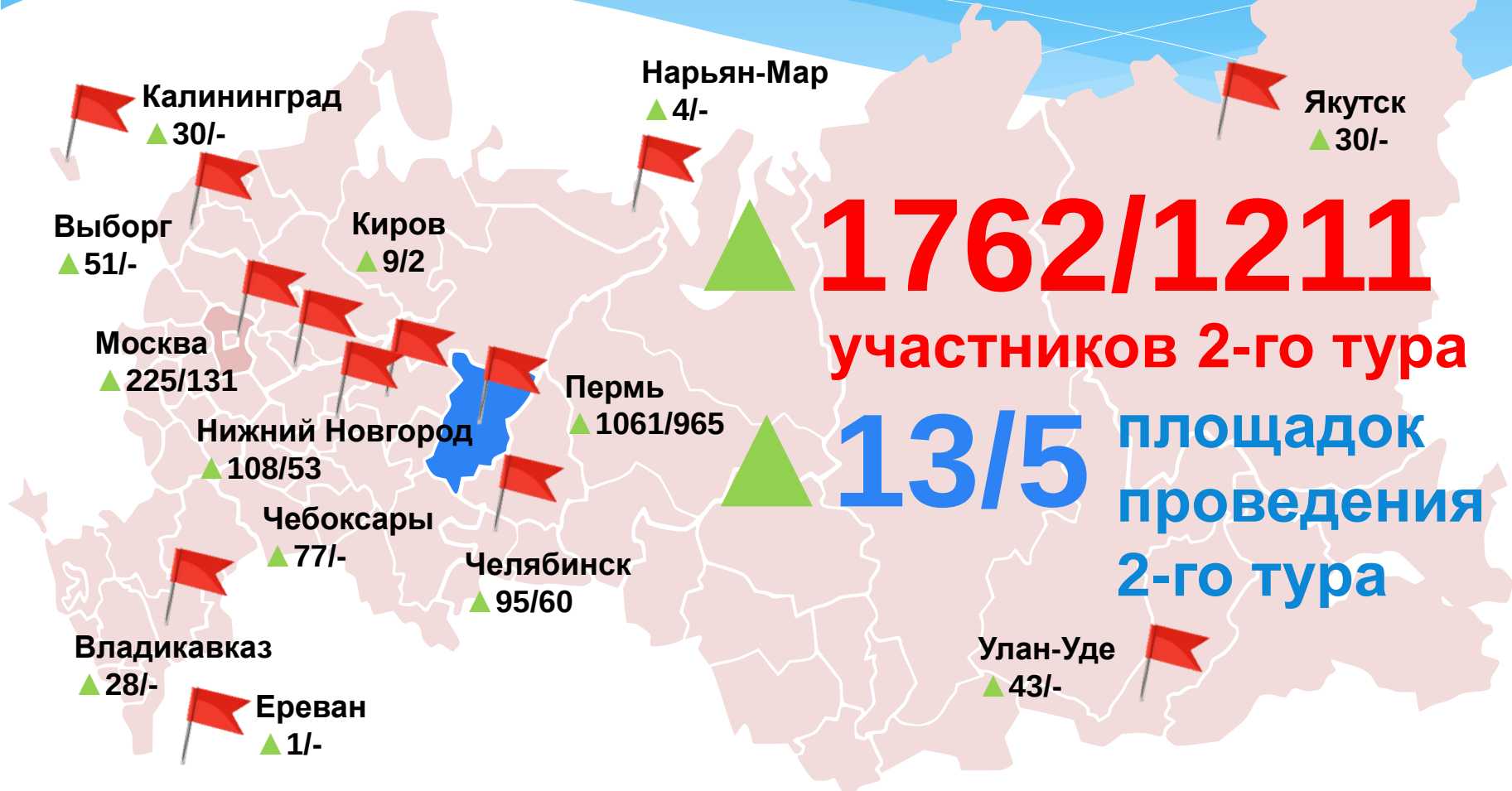
■ Другие регионы РФ и страны



Пункты проведения

2-го тура олимпиады «ПРОФИ-2018»

в сравнении с 2017 годом



В 2016 году площадок для проведения 2-го тура было 13, а количество участников 2-го тура – 1255 чел.



«ПРОФИ–2018»

география побед
математика, русский язык, английский язык

○ Среди победителей (3 чел.) и призеров (12 чел.):

- Математика: 2 – Пермский край (1,4 места), Москва (3,8,10,12), Чувашская Республика (2, 11), Санкт-Петербург (7,13), Свердловская область (5,15), Московская область (6), Нижегородская область (9), Казахстан (14).
- Русский язык: 8 – Пермский край (5,7-9,11-13, 15), Челябинская область (1,4,10,14), Татарстан Республика (2,3), Калининградская область (6).
- Английский язык: 6 – Пермский край (6,7,7,9,14,15), Москва (1,3,4,11), Челябинская область (2, 15), Нижегородская область (4), Ленинградская область (10), Калининградская область (12)



«ПРОФИ–2018»

Лучшие учителя
математика, русский язык, английский язык

○ Математика

1. Анисимов Павел Иванович (Пермь., Лицей № 2)
2. Никитина Светлана Семёновна (Чебоксары, Лицей № 3)
3. Михайлова Екатерина Владимировна (Москва, Лицей 1580)

○ Русский язык

1. Пелихов Денис Александрович (Челябинск, Гимназия № 26)
2. Валеева Люция Равилевна (п.Дубровка, ЛИ ФГБОУ ВО "КНИТУ")
3. Сагитова Айсылу Фатиховна (Иннополис, СОШ «Иннополис»)

○ Английский язык

1. Юркина Дарья Сергеевна (Москва, СОШ № 1409)
2. Чекина Екатерина Петровна (Челябинск, СОШ № 148)
3. Горобец Алина Владимировна (Москва, ГКОУ СКОШИ №2)



«ПРОФИ–2018»

география побед
химия, информатика, обществознание

- Среди победителей (3 чел.) и призеров (10 чел.):
 - Химия: 4 – Пермский край (2,5,9,10), Москва (1,7), Санкт-Петербург (3), Татарстан Республика (4), Нижегородская область (6), Кировская область (8)
 - Информатика: 0 – Пермский край(-), Москва (1,5,7), Челябинская область (4,6,12), Калининградская область (8,13), Татарстан Республика (9,11), Мордовия Республика (3, 14), Владимирская область (2), Саратовская область (10).
 - Обществознание: 4 – Пермский край (1,2,4,8), Нижегородская область (3), Свердловская область (5), Москва (6), Карелия Республика (7), Челябинская область (9), Калининградская область (10).



«ПРОФИ–2018»

Лучшие учителя
химия, информатика, обществознание

○ Химия

1. Кубышев Сергей Сергеевич (Москва, Школа 1535)
2. Смирнова Алла Юрьевна (Пермь, СОШ № 102)
3. Евсюков Александр Игоревич (Санкт-Петербург, СОШ № 232)

○ Информатика

1. Михалин Дмитрий Александрович (Москва, СОШ № 2)
2. Ксенофонов Алексей Николаевич (Гусь-Хрустальный, СОШ № 2)
3. Коровин Алексей Валерьевич (Саранск, Республиканский лицей)

○ Обществознание

1. Босенко Ирина Владимировна (Пермь, Гимназия № 4)
2. Хулапов Дмитрий Сергеевич (Пермь, СОШ № 55)
3. Батарин Алексей Александрович (Н.Новгород, Гимназия № 53)



Технология проведения

- Олимпиада проводится в 2 тура: онлайн и очно.
- Уникальная технология проведения Олимпиады делает её высокоточным инструментом экспресс-диагностики предметной компетенции учителя по любому предмету.
- Программа обработки результатов тестирования исключает все недостатки, которые существуют при проведении ЕГЭ в настоящее время.



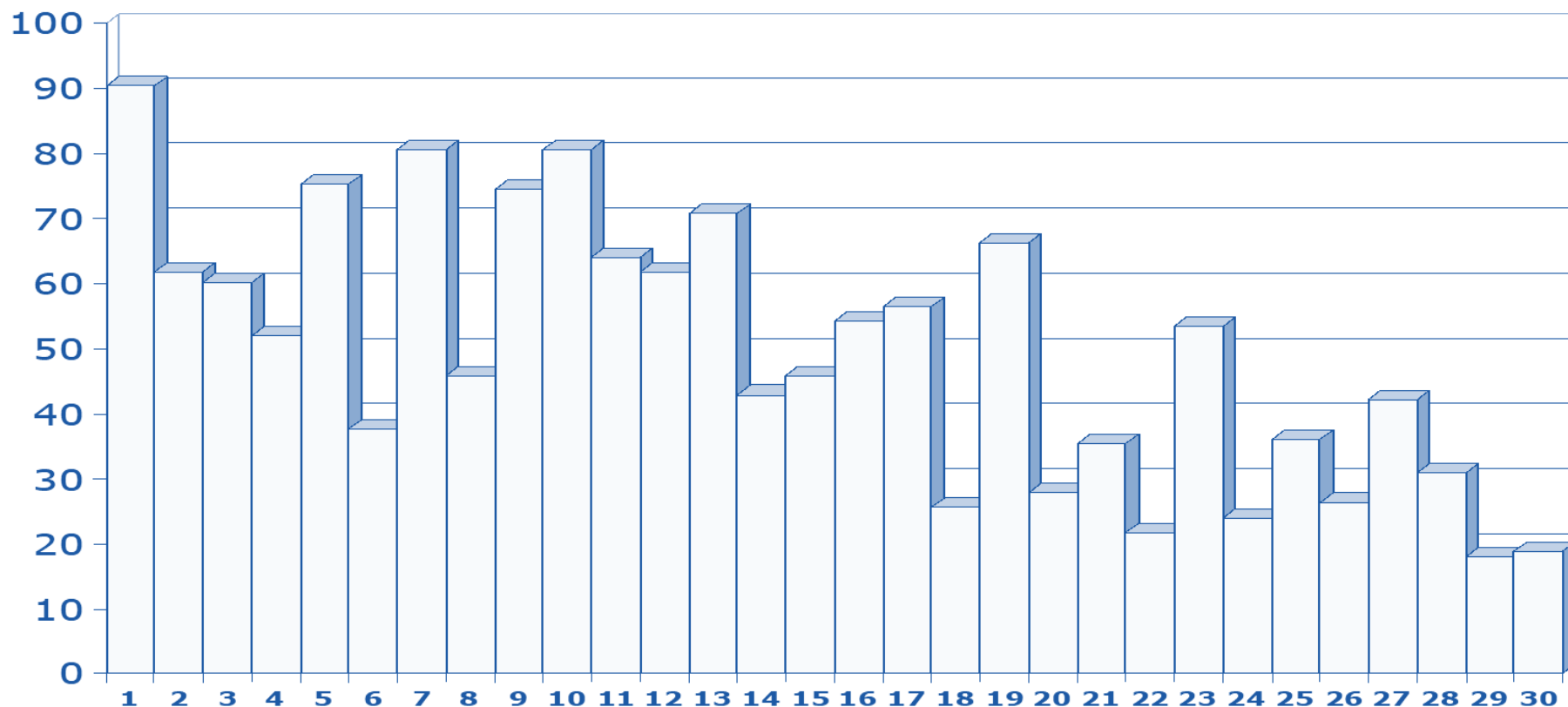
Индивидуальное представление результатов Олимпиады

[illegible]



Технология проведения

диаграмма результативности





Технология проведения

диаграмма рассеивания





Технология проведения

представление результатов
в пятибалльной шкале
по английскому языку

Кол-во верно выполненных заданий	Уровень*	Количество участников, %
40–50	C1	6,9
30–39	B2	58,5
20–29	B1	32,3
15–19	A2	2,0
5–14	A1	0,3

*A1 – элементарное владение, C2 – свободное владение.



Положительные эффекты Олимпиады

1. Усиление конкуренции среди педагогов и, как результат, формирование стимулов к постоянному профессиональному росту.
2. Подкрепление авторитета учителя независимой оценкой знаний и тем фактом, что, участвуя в Олимпиаде, учитель тоже «сдаёт профессиональный экзамен», работает над своими ошибками и, тем самым, продолжает учиться и расти, подавая тем самым пример своим ученикам



Положительные эффекты Олимпиады

3. Формирование устойчивых предметных сообществ учителей-участников Олимпиады.
4. Создание возможности открывать новые таланты – выявление учителей – мультипликаторов и учителей – экспертов, задействованных в разработке и экспертизе Олимпиадных заданий.
5. Выравнивание знаний на территории региона/страны.



Положительные эффекты Олимпиады

6. Формирование устойчивости к стрессу во время сдачи профессионального экзамена – аттестация работников образования (повышение/подтверждение квалификационной категории).
7. Рост мотивации к постоянному самосовершенствованию в области предметных знаний.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕРМЬ

Спасибо за внимание!

