

ОЧНЫЙ ТУР ОЛИМПИАДЫ УЧИТЕЛЕЙ «ПРОФИ – 2019»

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВАРИАНТ 1

(в каждом задании может быть от одного до трех правильных ответов;
формулировки заданий указывают на один или несколько ответов)

1. Отметьте правильное утверждение.

- 1) Слова типа *врач, методист, кондуктор* являются существительными общего рода.
- 2) Согласные звуки отличаются от гласных уровнем шума.
- 3) Нет оснований относить порядковые числительные к прилагательным.
- 4) При употреблении форм настоящего времени глагола в текстах разных функциональных стилей для каждого из стилей типичными являются разные значения.

2. Отметьте примеры, иллюстрирующие действие закона языковой аналогии.

- 1) гречка
- 2) вуз
- 3) рвАла
- 4) полоскаю (бельё)

3. Отметьте слова, в которых все согласные глухие.

- 1) протокол
- 2) сказка
- 3) искусство
- 4) костяк

4. Отметьте слова, в которых на месте пропуска в двух случаях произносится [ʌ].

- 1) _вт_ма́т
- 2) с_м_ка́т
- 3) (отойти) _т_кна́
- 4) г_л_в_ло́мк_

5. Отметьте слово, которое можно составить из звуков, входящих в существительное ЭКЗЕКУТОР.

- 1) турок
- 2) гроза
- 3) укор
- 4) крез

6. Отметьте составные элементы интонации.

- 1) темп речи
- 2) ритм речи
- 3) фразовое ударение
- 4) соотношение тона и шума

7. Отметьте буквы русского алфавита, сохранившие свое начертание с X–XI вв.

- 1) Щ
- 2) Я
- 3) Ф
- 4) П

8. Отметьте слова, родственные существительному ПРОСПЕКТ.

- 1) успешный
- 2) инспектор
- 3) спектр
- 4) спешиться

9. В какой строчке ударение в словах указано верно?

- 1) мотивИрованный, свекОльный
- 2) принудИть, жалюзИ
- 3) страховщИк, давнИшний
- 4) ходАтайствовать, рЕвень

10. Отметьте слова со связанным корнем.

- 1) причал
- 2) тряпка
- 3) тройка
- 4) улица

11. Отметьте слова с синонимичными суффиксами.

- 1) вороньё
- 2) взятие
- 3) галдёж
- 4) стрельбище

12. Отметьте слова, претерпевшие опрощение.

- 1) жизненный
- 2) опёнок
- 3) прелесть
- 4) ресница

13. Отметьте слова, которые могут относиться к разным частям речи.

- 1) можно
- 2) будет
- 3) насекомое
- 4) знающий

14. Отметьте несловоизменяемые грамматические категории.

- 1) лицо глаголов
- 2) одушевленность / неодушевленность существительных
- 3) род существительных
- 4) род порядковых числительных

15. Отметьте прилагательные, не имеющие языковых антонимов.

- 1) приветливый
- 2) сонливый
- 3) косолапый
- 4) коричневый

16. Отметьте словосочетание, в котором косвенный падеж существительного имеет значение носителя признака.

- 1) заботиться о друге
- 2) влиять авторитетом
- 3) атака противника
- 4) доброта матери

17. Отметьте слова, в грамматических формах которых наблюдается супплетивизм основ.

- 1) прийти
- 2) смелый
- 3) ловить
- 4) человек

18. Отметьте глаголы, у которых формообразующие основы инфинитива и прошедшего времени совпадают.

- 1) продаёт
- 2) исчезнем
- 3) гребь
- 4) вырастишь

19. Отметьте глаголы, не имеющие формы первого лица единственного числа.

- 1) шерстить
- 2) основать
- 3) возродить
- 4) дерзить

20. Отметьте предложение, в котором значение прошедшего времени глагола аналогично значению древнерусского перфекта.

- 1) Море шумело недалеко от города.
- 2) Пруд уже застыл.
- 3) По понедельникам директор проводил совещания.
- 4) Шлите помощь! Иначе мы погибли.

21. Отметьте отыменные предлоги, которые утратили семантическую и грамматическую общность с соответствующим существительным.

- 1) в течение (чего-н.)
- 2) путём (чего-н.)
- 3) в связи (с чем-н.)
- 4) насчёт (кого-чего-н.)

22. Отметьте словосочетания с комплетивными отношениями между словами (зависимый компонент словосочетания является необходимым смысловым добавлением, без которого главное слово не обладает достаточной информативностью).

- 1) четыре подруги
- 2) слишком грустный
- 3) оказаться наедине
- 4) пятый справа

23. Отметьте словосочетания с субъектными отношениями.

- 1) растущий на грядке
- 2) пришитый мною
- 3) выписанный врачом
- 4) неверно понятый

24. Отметьте предложение, выражающее противительные-возмездительные отношения.

- 1) В книгах сказки, а в жизни только проза есть.
- 2) Всё прекрасно, но только скоро придётся уехать.
- 3) Началась война, то есть свершилось противное человеческому разуму и всей человеческой природе событие.
- 4) Он не красив, но вид его приятен.

25. Отметьте строчки, в которых все слова написаны верно.

- 1) дегенерировать, пропидеветический, фиглярствовать
- 2) сенбернар, презентабельный, герметизировать
- 3) экзистенциализм, ассимиляция, идиллия
- 4) лоббировать, апелляция, ратификационный

26. Отметьте неверный комментарий написания выделенных фрагментов слов.

- 1) отгрызенный – Е в страдательном причастии от глагола НЕ на -ать, -ять (*отгрызть*)
- 2) потихоньку – слитное написание наречия, образованного от прилагательного с помощью приставки ПО- и суффикса -У
- 3) впоследствии – закрепившееся слитное написание производного предлога
- 4) конченый (о человеке) – исключение из правила Н/НН о прилагательных, соотносимых с глаголом сов. вида; не путать с причастием, например: *конченное вовремя дело*

27. Отметьте предложения, в которых выделенные слова являются вводными (Знаки препинания расставлены частично).

- 1) Различаются суффиксы существительных увеличительные и уменьшительные; в группе последних *в свою очередь* выделяются суффиксы уменьшительно-ласкательные.
- 2) Он добился успеха *главным образом* своим трудолюбием.
- 3) Солнечные пятна были на полу, потом перешли на прилавок, на стену и совсем исчезли; *значит* солнце уже склонилось за полдень.
- 4) *Во всяком случае* он никогда не оставит прежнего своего питомца.

28. Отметьте предложение, в котором не может быть вариативной пунктуации.

- 1) Мы действовали сообща, так как этого требовали обстоятельства.
- 2) Врач может быть сейчас у себя в кабинете.
- 3) Пашню пашут – руками не машут.
- 4) За столом сидели хозяйка дома, ее сестра, подруга моей матери, двое незнакомых мне лиц, моя сестренка и я.

29. Отметьте ряды, в которых приведены только грамматические ошибки.

- 1) ошибочное словообразование; нарушение согласования
- 2) нарушение управления; перестановка букв
- 3) плеоназм; нарушение лексической сочетаемости
- 4) нарушение связи между подлежащим и сказуемым; ошибки в построении предложений с однородными членами

30. Отметьте предложения с грамматическими ошибками.

- 1) Перед сдачей объекта под охрану нужно проверить, что в охраняемом помещении в нерабочее время не оставались посторонние лица, включенные электроприборы и другие источники огня.
- 2) На собрании решили произвести поэтапное оформление земельных отводов с оформлением права собственности.
- 3) Совет по топонимике Перми присвоил наименование «Площадь Европы» площадке около Речного вокзала.
- 4) Все время покупая и одеваясь в «Рибок», вам не захочется приобретать спортивную одежду других фирм.

31. В каких парах представлены омонимы, а не многозначные слова?

- 1) *глава* правительства – *глава* книги
- 2) *мутная* вода – *мутное* сознание
- 3) *кирпичный завод* – *завод* у часов
- 4) *нагнать* беглеца – *нагнать* тоску

32. Отметьте предложения, в которых есть плеоназм.

- 1) Никто даже не мог предположить, что концерт будет иметь полный аншлаг.
- 2) Власть обещала субсидировать деньги на капитальный ремонт жилья.
- 3) Сеть магазинов «Лента» проводит грандиозную акцию, приуроченную к своему дню рождения.
- 4) Сегодня в районе почти все дома полностью подключены к отопительным системам.

33. Разговорная и просторечная лексика. Отметьте строчки, в которых есть только просторечная лексика.

- 1) газетчик, вечерок, башковитый, ёрзать
- 2) дурачина, ерунда, врать, жадничать
- 3) дрянцо, трепач, ихний, дурень
- 4) рожа, стервец, образина, пальцАми,

34. Отметьте пару слов, которые не являются антонимами.

- 1) белый – черный
- 2) белойой – черновой
- 3) белоручка – чернорабочий
- 4) белеть – чернеть

35. Отметьте, к какой группе лексики относятся слова *паранджа, янычар, гуру, беешмет, чайхана, пиала* и под.

- 1) кальки
- 2) варваризмы
- 3) экзотизмы
- 4) интернационализмы

36. Отметьте ряды, в которых все названия жителей образованы правильно.

- 1) судакчане, находкинцы
- 2) владимирцы, калужане
- 3) туляки, сургутцы
- 4) евпаторийцы, омичи

37. Отметьте ряды, в которых выражения не являются синонимичными.

- 1) метать петли, пальцем о палец не ударить
- 2) с гулькин нос, до мозга костей
- 3) волос в волос, одного поля ягоды
- 4) разводить туры на колёсах, придавить комарика

38. Отметьте, в каких примерах из произведений А.П. Чехова выделенные слова являются языковыми синонимами?

- 1) Самая *высокая* и *святая* задача культурного человека – это служить ближним, и мы пытаемся служить, как умеем.
- 2) О, если б поскорее наступила эта *новая, ясная* жизнь, когда можно будет прямо и смело смотреть в глаза своей судьбе, сознавать себя правым.
- 3) Разве было что-нибудь *красивое, поэтическое*, или поучительное, или просто интересное в его отношениях к Анне Сергеевне?
- 4) Как иногда мужики миром починаят дорогу, так и все мы *сообща, миром*, искали бы правды и смысла жизни, и – уверен в этом – правда была бы открыта очень скоро.

39. Отметьте средства воздействия на потребителя, использованные в рекламном слогане *Очищение – самая важная ступень из трех в системе по уходу за проблемной кожей*.

- 1) метафора
- 2) оценочная лексика
- 3) перифраза
- 4) эвфемизм

40. Отметьте лексическое явление, использованное в тексте: *Дворничиха в белых митенках отодвигала митингующих, спорящих о мистике, чтобы подмести под их ногами. В это время начал кропить тропинку дождик, а тропа превратилась в трап, по которому я поднималась в небо. Балагур с болонкой на руках и моховиками-великанами в корзине махал мне свободной рукой, а болонка виртуозно виляла и вертела хвостиком около колонки. Балагур закрывался корзиной, как щитом, потому что небритая щетина на подбородке очень его не красила, и что-то шипяще шепелявил.*

- 1) паронимия
- 2) контекстуальная антонимия
- 3) эвфемизация
- 4) омонимия

41. Отметьте, какая лексика используется в стихотворных строчках П. Антокольского: *Я спешил на наше свиданье. И не встретил тебя опять. Ибо все часы мирозданья умудрились вечность проспять.*

- 1) разговорная
- 2) архаичная
- 3) научная (терминологическая)
- 4) межстилевая

42. Отметьте языки, родственные русскому.

- 1) болгарский
- 2) удмуртский
- 3) сербский
- 4) македонский

43. Оля и Коля поженились. У Коли есть два брата, один из которых женат. Отметьте названия родственников, которые появились у Оли.

- 1) деверь
- 2) шури
- 3) золовка
- 4) невестка

44. Отметьте тип словаря, в котором не используется алфавитный порядок фиксации слов.

- 1) грамматический словарь
- 2) семантический словарь
- 3) словарь названий жителей
- 4) словарь метафор

45. Отметьте черты элитарной речевой культуры.

- 1) широкий охват прецедентных текстов
- 2) наличие ошибок в письменной речи
- 3) критическое отношение к собственной речи
- 4) использование преимущественно книжной лексики