

ОЧНЫЙ ТУР ОЛИМПИАДЫ УЧИТЕЛЕЙ «ПРОФИ – 2019»

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВАРИАНТ 2

**(в каждом задании может быть от одного до трех правильных ответов;
формулировки заданий указывают на один или несколько ответов)**

1. Отметьте правильные утверждения.

- 1) Языковая норма может диктоваться индивидуальной волей писателей.
- 2) Предложение, в котором нет сказуемого, не всегда является односоставным.
- 3) Гласные звуки отличаются от согласных уровнем шума.
- 4) Акад. В.В. Виноградов выделил модальные слова в особую часть речи на основании их изолированности от других членов предложения и неизменяемости.

2. Отметьте примеры, иллюстрирующие действие закона речевой экономии (экономии речевых усилий).

- 1) маршрутка
- 2) помахай (рукой)
- 3) позвОнит завтра
- 4) ЦУМ

3. Отметьте слова, в которых все согласные глухие.

- 1) выпуск
- 2) вход
- 3) точка
- 4) столик

4. Отметьте слова, в которых на месте пропуска в двух случаях произносится [ʌ].

- 1) р_зр_бóтк_
- 2) _вт_мáт
- 3) (отойти) _т_кнá
- 4) п_р_дóкс

5. Отметьте слово, которое можно составить из звуков, входящих в существительное ЭКЗЕКУТОР.

- 1) курок
- 2) ротик
- 3) утро
- 4) туз

6. Отметьте составные элементы интонации.

- 1) тембр речи
- 2) мелодика речи
- 3) соотношение тона и шума
- 4) логическое ударение

7. Отметьте буквы русского алфавита, сохранившие свое начертание с X–XI вв.

- 1) Ё
- 2) З
- 3) Н
- 4) Г

8. Отметьте слова, родственные существительному СПЕКТАКЛЬ.

- 1) успех
- 2) пешеход
- 3) перспектива
- 4) спектральный

9. В какой строчке ударение в словах указано верно?

- 1) исчЕрпать, обОдрить
- 2) страхОвщик, шмыгнУть
- 3) нАискось, сливОвый
- 4) грунтОвая (дорога), нуворИш

10. Отметьте слова со связанным корнем.

- 1) переулок
- 2) всмятку
- 3) тряпье
- 4) отчалить

11. Отметьте слова с синонимичными суффиксами.

- 1) пекарня
- 2) мулатка
- 3) стрельбище
- 4) галдёж

12. Отметьте слова, претерпевшие опрощение.

- 1) ресница
- 2) болезненный
- 3) опёнок
- 4) воздух

13. Отметьте слова, которые могут относиться к разным частям речи.

- 1) хватит
- 2) вселенная
- 3) блестящий
- 4) нельзя

14. Отметьте несловоизменяемые грамматические категории.

- 1) переходность / непереходность глаголов
- 2) род существительных
- 3) число прилагательных
- 4) падеж местоимений

15. Отметьте прилагательные, не имеющие языковых антонимов.

- 1) гордый
- 2) горбатый
- 3) вишнёвый
- 4) вежливый

16. Отметьте словосочетание, в котором косвенный падеж существительного имеет значение носителя признака.

- 1) читать ночами
- 2) письмо брату
- 3) храбрость воина
- 4) собирать ягоды

17. Отметьте слова, в грамматических формах которых наблюдается супплетивизм основ.

- 1) хороший
- 2) найти
- 3) мечта
- 4) братъ

18. Отметьте глаголы, у которых формообразующие основы инфинитива и прошедшего времени совпадают.

- 1) продрогнешь
- 2) прилечу
- 3) распилим
- 4) протрите

19. Отметьте глаголы, не имеющие формы первого лица единственного числа.

- 1) затмить
- 2) основать
- 3) кадить
- 4) дудеть

20. Отметьте предложение, в котором значение прошедшего времени глагола аналогично значению древнерусского перфекта.

- 1) На берегу пустынных волн стоял он, дум великих полн... (Пушкин)
- 2) Вчера я успешно сдал экзамен по физике.
- 3) Как ты постарел, Фирс! (Чехов)
- 4) После обеда мы всегда отправлялись на прогулку в парк.

21. Отметьте отыменные предлоги, которые утратили семантическую и грамматическую общность с соответствующим существительным.

- 1) насчёт (кого-чего-н.)
- 2) в роли (кого-н.)
- 3) по мере (чего-н.)
- 4) путём (чего-н.)

22. Отметьте словосочетания с комплетивными отношениями между словами (зависимый компонент словосочетания является необходимым смысловым добавлением, без которого главное слово не обладает достаточной информативностью).

- 1) очень весёлый
- 2) оказаться виновным
- 3) второй слева
- 4) три бабочки

23. Отметьте словосочетания с субъектными отношениями.

- 1) сидящий на дереве
- 2) отправленный тобою
- 3) написанный поэтом
- 4) плохо воспитанный

24. Отметьте предложение, выражающее противительные-возмездительные отношения.

- 1) Солнце село, но в лесу ещё светло.
- 2) Ты скорее приходи, а то матушка браниться станет.
- 3) Голос у неё не очень приятный, но владеет она им в совершенстве.
- 4) Кругом всё тихо, только слышно, как снег подтаивает.

25. Отметьте строчки, в которых все слова написаны верно.

- 1) фармацевтика, элексир, сибаритствовать
- 2) антрепренёр, сакраментальный, нокаутировать
- 3) перископ, мелиоративный, скупуплезный
- 4) перифразировать, привередничать, бойкот

26. Отметьте неверные комментарии написания выделенных фрагментов слов.

- 1) Проще́ное воскресенье – исключение из правила Н/НН о прилагательных, соотносимых с глаголом сов. вида; не путать с причастием, например: *уже прощённый*
- 2) смекалка – проверочное слово намёк; ср. другие однокоренные слова: намекать, невдомёк, кумекать
- 3) че́боты – закрепившееся написание с Ё
- 4) постимпрессионизм – И не переходит в Ы, так как приставка присоединяется к иноязычному слову

27. Отметьте предложения, в которых выделенные слова являются вводными (Знаки препинания расставлены частично).

- 1) Ночью шел дождь, к утру *однако* луж уже не было.
- 2) Мы поднимались все выше и выше и *наконец* достигли вершины..
- 3) Статью нужно исправить и *главным образом* дополнить свежим материалом.
- 4) – А вы? – спросил он у шофера *в свою очередь*.

28. Отметьте предложение, в котором не может быть вариативной пунктуации.

- 1) Усталые до последней степени альпинисты не могли продолжать восхождение.
- 2) А мой совет такой: берись за то, к чему ты способен.
- 3) Вавила бросил что-то в костер, притоптал, и тотчас же стало очень темно.
- 4) Однако, кажется, решение задачи ошибочно.

29. Отметьте ряд, в котором приведены только грамматические ошибки.

- 1) употребление лишних слов; неудачное употребление местоимений
- 2) нарушение границ предложения; ошибочное образование числительных
- 3) замена одних буквенных знаков другими; неоправданный пропуск подлежащего
- 4) разрушение структуры фразеологического оборота; ошибки в выборе синонима

30. Отметьте предложения с грамматическими ошибками.

- 1) С поставщика взыскали материальный ущерб в пользу заказчика.
- 2) Петр I был талантливым самоучкой и гениальным топ-менеджером, потому что умел разглядеть и оценить любой талант и направить его на пользу Отечества.
- 3) Записываясь на прием в городскую администрацию, гражданам выдаются пропуска.
- 4) Ум автор текста понимает не только как просвещённость, интеллигентность, но и с понятием «умный» связывалось представление о вольнодумстве.

31. В какой паре представлены омонимы, а не многозначные слова?

- 1) *нести* чемодан – *нести* ахинею
- 2) *оборвать* лепестки – *оборвать* спорщика
- 3) халат из *байки* – слушать *байки*
- 4) *отделение* в концерте – командир *отделения*

32. Отметьте предложения, в которых есть плеоназм.

- 1) Со своей будущей женой я впервые познакомился в метро.
- 2) Двери вновь открывшегося детского досугового центра украшены художественной резьбой.
- 3) Выпускникам вузов трудно найти свободные вакансии по своему профилю.
- 4) В памятке содержится также информация о том, что является безопасным укрытием.

33. Разговорная и просторечная лексика. Отметьте строчки, в которых есть только просторечная лексика.

- 1) кокнуть, брюхо, пузатый
- 2) обложной (дождь), прихвастнуть, позвонит
- 3) силком (наречие), евонный, жрать
- 4) притулиться, плюхнуться, сигареточка

34. Отметьте пару слов, которые не являются антонимами.

- 1) светлый – темный
- 2) светлеть – темнеть
- 3) светло – темно
- 4) светлить – темнить

35. Отметьте группу исконно русских слов.

- 1) вошли в русский язык из праиндоевропейского, древнерусского (восточнославянского) и старославянского языков
- 2) вошли в русский язык из праиндоевропейского и праславянского (общеславянского) языков
- 3) вошли в русский язык из старославянского языка
- 4) вошли в русский язык из праиндоевропейского, праславянского (общеславянского) и древнерусского (восточнославянского) языков

36. Отметьте ряды, в которых все названия жителей образованы правильно.

- 1) урюпинцы, ейчане
- 2) сызранцы, тамбовичи
- 3) куряне, костромичи
- 4) томичи, находкинцы

37. Отметьте ряды, в которых выражения не являются синонимичными.

- 1) мягкий как воск, хоть верёвки вей
- 2) отставной козы барабанщик, страшнее атомной войны
- 3) аршин с шапкой, семи пядей во лбу
- 4) развесистая клюква, туры на колёсах

38. Отметьте, в каких примерах из произведений А.П. Чехова выделенные слова являются контекстными, а не языковыми синонимами?

- 1) Самая *высокая* и *святая* задача культурного человека – это служить ближним, и мы пытаемся служить, как умеем.
- 2) О, если б поскорее наступила эта *новая, ясная* жизнь, когда можно будет прямо и смело смотреть в глаза своей судьбе, сознавать себя правым.
- 3) Разве было что-нибудь *красивое, поэтическое*, или поучительное, или просто интересное в его отношениях к Анне Сергеевне?
- 4) Как иногда мужики миром починяют дорогу, так и все мы *сообща, миром*, искали бы правды и смысла жизни, и – уверен в этом – правда была бы открыта очень скоро.

39. Отметьте средства воздействия на потребителя, использованные в рекламном слогане Garnier «Чистая кожа Актив» – новое поколение средств по уходу против несовершенств.

- 1) гипербола
- 2) эвфемизм
- 3) метафора
- 4) аллегория

40. Отметьте лексические явления, использованные в тексте: *Наш специальный корреспондент сообщает: мессия уже исполнил свою миссию; недруга сразил тяжёлый недуг; йоги перешли на новую диету: они едят только йогурт; малярия полностью уничтожена, только маляры ещё могут ею заболеть; кашалотов мучает сильный кашель. Эти новости разошлись по всем агентствам мира и нарушили мир в головах людей.*

- 1) омонимия
- 2) паронимия
- 3) контекстуальная антонимия
- 4) эвфемизация

41. Отметьте, какая лексика используется в стихотворных строчках А.С.Пушкина: *Ах, братцы! как я был доволен, когда церковей и колоколен, садов, чертогов полукруг открылся предо мною вдруг!*

- 1) разговорная
- 2) архаичная
- 3) научная (терминологическая)
- 4) межстилевая

42. Отметьте языки, родственные русскому.

- 1) удмуртский
- 2) хорватский
- 3) венгерский
- 4) словацкий

43. Оля и Коля поженились. У Оли есть женатый брат. Отметьте названия родственников, которые появились у Коли.

- 1) свояченица
- 2) шурин
- 3) невестка
- 4) деверь

44. Отметьте тип словаря, в котором не используется алфавитный порядок фиксации слов.

- 1) этимологический словарь
- 2) грамматический словарь
- 3) словарь перифраз
- 4) семантический словарь

45. Отметьте черты разговорно-фамильярной речевой культуры.

- 1) затрудненное построение монологической речи
- 2) невладение стилистическими ресурсами языка
- 3) критическое отношение к собственной речи
- 4) широкий охват прецедентных текстов